



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI GENOVA



518300-LLP-2011-IT-COMENIUS-CNW

WP3.A – FORMULÁRIO PARA COMENTÁRIOS DE PROFESSORES E PERITOS

POR FAVOR COMENTE ARTIGOS/PUBLICAÇÕES/RECURSO DE ENSINO (300 – 500 palavras)

TÍTULO DO ARTIGO/PUBLICAÇÃO/RECURSO DE ENSINO:

.....

Sugestões possíveis a considerar na **revisão de artigos e publicações**:

- Qual a relevância deste artigo?
- Este artigo explica as causas da falta de motivação dos alunos para estudar Química? Se sim, considera-o relevante? Porquê?
- Este artigo explica quais os obstáculos que os estudantes encontram ao abordar temas de Química? Se sim, considera-os relevantes? Porquê?
- Este artigo/publicação descreve experiências de sucesso na motivação dos estudantes para estudarem Química? Se sim, considera-os transferíveis para a sua situação? Porquê?
- Este artigo/publicação apresenta as dificuldades dos professores de Química em se manterem atualizados relativamente ao contínuo progresso da investigação? Se sim, concorda com a situação descrita?
- Considera que este artigo/publicação propõe soluções para explorar a nível do ensino secundário as mais recentes descobertas no campo da Química? Se sim, considera essa solução exequível?

Sugestões possíveis a considerar na **revisão de recursos de ensino**:

- Considera este recurso de ensino útil para si? Porquê?
- Considera que o recurso de ensino poderá aumentar o interesse dos alunos em Química? Porquê?
- Considera que o recurso de ensino poderá ajudar os alunos a compreender melhor e mais rápido? Porquê?
- Considera que o recurso de ensino propõe uma abordagem didática inovadora? Porquê?

NOME DO PROFESSOR:

PAÍS:

E-MAIL:

DATA:/...../.....



Lifelong Learning Programme

This project has been funded with support from the European Commission.
This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

